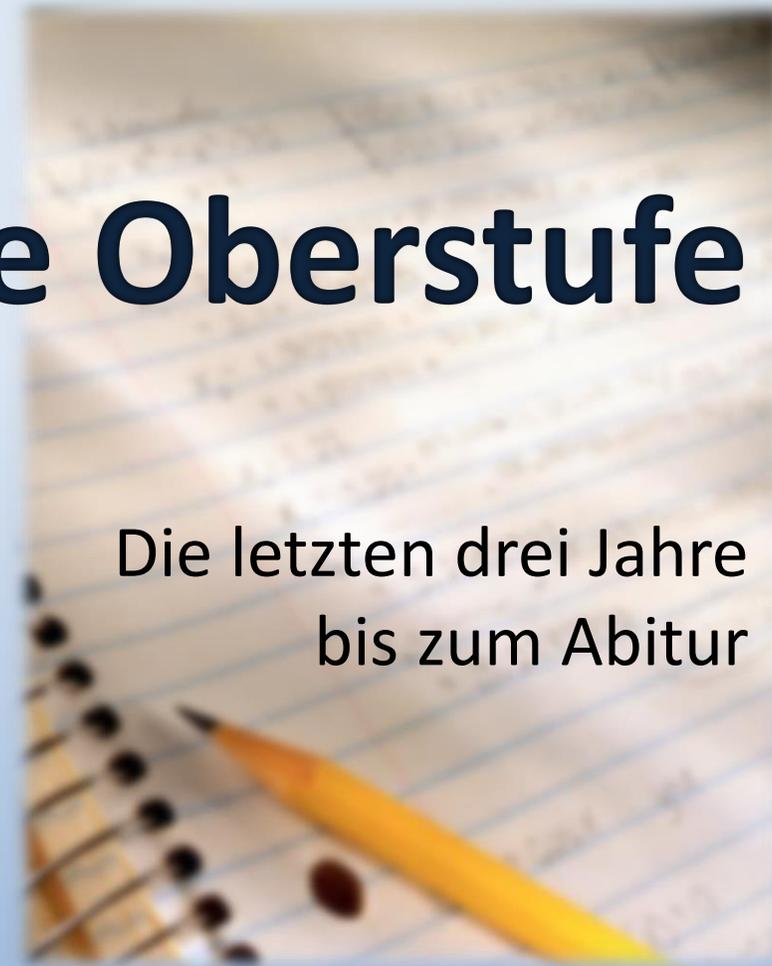


Die gymnasiale Oberstufe



© Einhardschule 2023

- 
- I Allgemeines
 - II Einführungsphase
 - III Ausblick
 - Qualifikationsphase
 - Abiturprüfung
 - Fachhochschulreife
 - IV Nächste Schritte

- I **Allgemeines**
- II Einführungsphase
- III Ausblick
 - Qualifikationsphase
 - Abiturprüfung
 - Fachhochschulreife
- IV Nächste Schritte

Teil I - Allgemeines

- **Aufbau der Sekundarstufe II**
- Fächer und Aufgabenfelder
- Übersicht Notenpunkte
- Leistungsnachweise
- Verweildauer
- Informationsquellen

Teil I - Allgemeines

Drei Schuljahre in der gymnasialen Oberstufe

Unterricht im **Kurssystem**: „**Kurssystem**“ bezeichnet die fachbezogene Mischung von Schülergruppen im Gegensatz zum Klassenunterricht

Außerdem: ein „Kurs“ = ein Halbjahr

J11 = ein Schuljahr = zwei Kurs-Halbjahre Einführungsphase (E1, E2)

- ⇒ Kurssystem ab E1, zusätzliche LeistungsVORkurs-Stunde ab E2
- ⇒ Ende: Zulassung zur Qualifikationsphase

J12 & J13 = zwei Schuljahre = vier Kurs-Halbjahre Qualifikationsphase (Q1/2, Q3/4)

- ⇒ Kurssystem: Grund- und Leistungskurse
- ⇒ Zulassung zur Abiturprüfung Ende Q4
- ⇒ Abiturprüfung (3x schriftlich, 2x mündlich)

Abiturnote

Aufbau der Sekundarstufe II

- Aufbau der Sekundarstufe II
- **Fächer und Aufgabenfelder**
- Übersicht Notenpunkte
- Leistungsnachweise
- Verweildauer
- Informationsquellen

Teil I - Allgemeines

Aufgabenfeld I: sprachlich-literarisch-künstlerisch

Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Italienisch, Musik, Kunst,
Darstellendes Spiel

Aufgabenfeld II: gesellschaftswissenschaftlich

Geschichte, Politik und Wirtschaft,
katholische oder evangelische Religion, Ethik

Aufgabenfeld III: mathematisch-naturwiss.-technisch

Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Informatik

Sport

Bildungsstandards/ Kerncurricula :
[Kerncurricula & Handreichungen](#)

Fächer und Aufgabenfelder

- Aufbau der Sekundarstufe II
- Fächer und Aufgabenfelder
- **Übersicht Notenpunkte**
- Leistungsnachweise
- Verweildauer
- Informationsquellen

Teil I - Allgemeines

| 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | 5 | | | 6 | |
|----|----|-----|----|----|-----|---|---|-----|---|-----|---|---|---|-----|---|
| + | | - | + | | - | + | | - | + | | - | + | | - | |
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | | 85% | | | 70% | | | 55% | | 45% | | | | 20% | |

- 15-Punkte-System statt der klassischen Schulnoten „sehr gut - 1“ bis „ungenügend - 6“
- „Bestanden“ nur mit 5 Punkten (glatt „ausreichend“)

Übersicht Notenpunkte

- Aufbau der Sekundarstufe II
- Fächer und Aufgabenfelder
- Übersicht Notenpunkte
- **Leistungsnachweise**
- Verweildauer
- Informationsquellen

Teil I - Allgemeines

Leistungsnachweise

- Klausuren
- Referate, Präsentationen, umfassende schriftliche Ausarbeitungen
- Mündliche Kommunikationsprüfungen in den modernen Fremdsprachen (Leistungskurse E/F in Q3/Q4, auch in den Grundkursen der Q4 möglich!)
- fachpraktische Prüfungen (Musik - LK auch im Abitur)
- besondere Fachprüfungen (Sport, DS)

Leistungsnachweise

Klausuren

- Umrechnungstabelle Prozentwerte in Notenwerte (5%-Schritte)
- Fehlerquotient in allen Fächern beachten:
Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit (Abzug bis -2 Notenpunkte)
- Ausnahme: moderne Fremdsprachen – kriteriengeleitete Bewertung

Einführungsphase, je Halbjahr:

- je Fach ein Leistungsnachweis
- in den Hauptfächern (D, M, 1.+2. FS) je zwei Leistungsnachweise (LVK ≠ HF!)

Qualifikationsphase:

- i.d.R. in jedem Kurs zwei Leistungsnachweise (d.h. 2 LNW pro Fach pro HJ)

Leistungsnachweise

- Aufbau der Sekundarstufe II
- Fächer und Aufgabenfelder
- Übersicht Notenpunkte
- Leistungsnachweise
- **Verweildauer**
- Informationsquellen

Teil I - Allgemeines

- **3 Schuljahre in der gymnasialen Oberstufe**
- Maximale **Verweildauer** in der Sekundarstufe II: **4 Jahre**



- D. h. **eine** Jahrgangsstufe kann wiederholt werden.
- Eine nicht bestandene **Abiturprüfung** darf 1x wiederholt werden (das fünfte Jahr ist - nur so! - möglich)

Verweildauer

- Aufbau der Sekundarstufe II
- Fächer und Aufgabenfelder
- Übersicht Notenpunkte
- Leistungsnachweise
- Verweildauer
- **Informationsquellen**

Teil I - Allgemeines

- [kultusministerium.hessen.de](https://www.kultusministerium.hessen.de)
- [kultusministerium.hessen.de/gymnasiale-oberstufe](https://www.kultusministerium.hessen.de/gymnasiale-oberstufe)
- [Informationsbroschüre](#)
- [FAQ](#) auf der Homepage

- Tutor

- Oberstufenleiter
Dominik Kaletta
studienleitung@einhardschule-seligenstadt.de

- **Eigenverantwortung!**
(Auf die Schüler kommt es an!)



Informationsquellen

- I Allgemeines
- II **Einführungsphase – J11**
- III Ausblick
 - Qualifikationsphase – J12 & J13**
 - Abiturprüfung
 - Fachhochschulreife
- IV Nächste Schritte

Teil II - Einführungsphase

- **Zulassung zur Einführungsphase**
- Fachwahlen
- Stundentafel des Kurssystems E1
- Stundentafel mit Leistungsvorkursen E2
- Berufsorientierung / Berufspraktikum
- Zulassung zur Qualifikationsphase
- Latinum / 2. FS

Teil II - Einführungsphase

- „In die gymnasiale Oberstufe wird aufgenommen, wer ... in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe versetzt wurde. (...)“

- Versetzungsbestimmungen wie bisher
- notwendig zweite Fremdsprache F oder L



Automatische
Gleichstellung mit
dem mittleren
Abschluss

- Weitere Zugangsmöglichkeiten:
 - qualifizierender Realschulabschluss
 - Mittlerer Abschluss mit bestimmten Notenwerten und Befürwortung der Klassenkonferenz der abgebenden Schule

Zulassung

- Zulassung zur Einführungsphase
- **Fachwahlen**
- Stundentafel des Kurssystems E1
- Stundentafel mit Leistungsvorkursen E2
- Berufsorientierung / Berufspraktikum
- Zulassung zur Qualifikationsphase
- Latinum / 2. FS

Teil II - Einführungsphase

Alle Schüler*innen belegen in der Einführungsphase wie in der Sek I alle Fächer.

Wahlmöglichkeiten vor Beginn von E1:

- **Ethik oder kath./evang. Religion**
- **Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel**
- **Informatik**
- **Auswahl der Fächer der LeistungsVORKurse (LVK)**

**Achtung:
Relevanz für
mögliches
Abitur-
Prüfungsfach
(Erklärung folgt)**

Fachwahlen

Hintergrund der LeistungsVORKurse:

Schüler*innen müssen in der Qualifikationsphase **zwei Fächer als Leistungskurse** wählen.
(5h und schriftliche Abiturprüfung, Noten zählen doppelt)

Vorentlastung: Wahl von **LeistungsVORKursen** (LVK) in der Einführungsphase
Je Schüler*in: **zwei Leistungsvorkurse** (LVK) - Angebot analog zu Q1-Q4

Vorteile:

Möglichkeit des **Ausprobierens**

Frühzeitige Zuordnung in Neigungsgruppen, Förderung und **Beratung** wird möglich

Falsche LK-Wahl in der Q-Phase wird unwahrscheinlicher

Lehrer und Arbeitsweisen der LKs sind rechtzeitig bekannt

Lehrer der LVK => nach Möglichkeit LK in Q1

Echte VOR-Kurse!

=> **Checkpoint E1->E2 & Neuwahl zu Q1 möglich**

LeistungsVORKurse

Schüler*innen wählen mögliche Kombinationen aus LeistungsVORkurs-Fächern

Bestimmte Kombinationen sind möglich

(bedingt durch Vorgaben der Prüfungsordnung, Unterrichts-/ Stundenplanorganisation)

Da die Schüler*innen **individuelle Fachkombinationen** wählen...
...ergeben sich **jahrgangsübergreifende Mischkurse („Kurssystem“)**

Wahlen Ende 10/2 – LVKs und alle anderen Lerngruppen!

Fachwahlen

- Zulassung zur Einführungsphase
- Fachwahlen
- **Studentafel des Kurssystems E1**
- Studentafel mit Leistungsvorkursen E2
- Berufsorientierung / Berufspraktikum
- Zulassung zur Qualifikationsphase
- Latinum / 2. FS

Teil II - Einführungsphase

Alle Schülerinnen werden in ihren festen gewählten Lerngruppen unterrichtet

| Insgesamt 34 Stunden pro Woche | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|------------|-----|----------|-----|--------------|-------|
| Deutsch | 3+1 | Geschichte | 2 | Mathe | 4+1 | Sport | 2 |
| Englisch | 3+1 | PoWi | 2+1 | Physik | 2 | Tut | +1 |
| Frz / Lat | 3 | Rel / Eth | 2 | Chemie | 2 | | |
| Ku / Mu / DS | 2 | | | Biologie | 2 | (Ital., Inf. | 3, 2) |

29 Regelstunden

5 Profilstunden: Deutsch, Politik & Wirtschaft, Tutorium, **Mathe**, **Englisch**

- **Kurssystem**
- Wahl in 10/2
- 34 Wochenstunden

Organisation Einführungsphase 1

- Zulassung zur Einführungsphase
- Fachwahlen
- Stundentafel des Kurssystems E1
- **Stundentafel mit Leistungsvorkursen E2**
- Berufsorientierung / Berufspraktikum
- Zulassung zur Qualifikationsphase
- Latinum / 2. FS

Teil II - Einführungsphase

Alle Schüler*innen werden weiterhin in ihren festen gewählten Lerngruppen unterrichtet.

| Insgesamt 34 Stunden pro Woche | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|------------|-----|----------|-----|-------------|-------|
| Deutsch | 3+1 | Geschichte | 2 | Mathe | 4 | Sport | 2 |
| Englisch | 3+1 | PoWi | 2+1 | Physik | 2+1 | Tut | +1 |
| Frz / Lat | 3 | Rel / Eth | 2 | Chemie | 2 | | |
| Ku / Mu / DS | 2 | | | Biologie | 2 | (Ital., Inf | 3, 2) |

29 Regelstunden + 3 Profilstunden + 2 LVK Stunden

PoWi und D haben immer eine zusätzliche Stunde, ebenso ist die Tutorenstunde obligatorisch

Schüler*in hat die LVKs Englisch und Physik

Organisation Einführungsphase 2

ALLE Kurswahlen am Ende der J10 führen zum Kurssystem in E1

- # Ca. Osterferien: Abfrage der Leistungskursinteressen (Neigungsfächer).
- # Daraus folgt, welche Fächer und Kombinationen angeboten werden (interessenbasiert).
- # Schüler wählen dann konkret eine der Kombinationen.
- # Alle anderen Fächer werden den Schüler*innen automatisch zugewiesen.
- # **Einwahl in alle Lerngruppen (= Kurse) eigenständig**

In E1 Beginn Kurssystem – alle Kurse sind bereits in J10 gewählt

In E2 Fortführung Kurssystem

LeistungsVORKurse (LVK) erhalten eine zusätzliche Wochenstunde

Fachwahlen

Vorentlastung: Wahl von **LeistungsVORKursen** (LVK) in der Einführungsphase

Vorteile:

Möglichkeit des **Ausprobierens**

Frühzeitige Zuordnung in Neigungsgruppen, Förderung und **Beratung**
wird möglich

Falsche LK-Wahl in der Q-Phase wird unwahrscheinlicher
Lehrer und Arbeitsweisen der LKs sind rechtzeitig bekannt
Lehrer der LVK => nach Möglichkeit LK in Q1

Neuwahl zu Q1 möglich

LeistungsVORKurse

- Zulassung zur Einführungsphase
- Fachwahlen
- Stundentafel des Kurssystems E1
- Stundentafel mit Leistungsvorkursen E2
- **Berufsorientierung / Berufspraktikum**
- Zulassung zur Qualifikationsphase
- Latinum / 2. FS

Teil II - Einführungsphase

- **Berufsorientierungskonzept**
 - Kooperation mit Uni Frankfurt und Arbeitsagentur
 - E1-Q4: Selbsteinschätzung, Berufserkundung, Betriebsbesichtigung, Schnuppertage an Universität, Berufsberatung, ggf. Beratung durch ehemalige Schüler am Tag der offenen Tür,...
 - In E1/E2: Anbindung an das Fach PoWi
- **Berufspraktikum**
 - 2 Wochen in E2 (vor OF)
 - Information durch PoWi-Lehrkräfte

Berufsorientierung/ Berufspraktikum

- Zulassung zur Einführungsphase
- Fachwahlen
- Stundentafel des Kurssystems E1
- Stundentafel mit Leistungsvorkursen E2
- Berufsorientierung / Berufspraktikum
- **Zulassung zur Qualifikationsphase**
- Latinum / 2. FS



Teil II - Einführungsphase

Grundsätzlich in allen Fächern mindestens 05 Punkte.

– Bei Minderleistungen ist Ausgleich möglich!



Ausgleich :

– 01 bis 04 Punkte in *einem* Fach

→ mind. 10 Punkte in einem oder 07 Punkte in zwei anderen Fächern

– 01 bis 04 Punkte in der Fächergruppe *D, M, FS*

→ Ausgleich nur durch Fächer *eben dieser Gruppe*

Zulassung zur Qualifikationsphase

- Grundsätzlich in allen Fächern mindestens 05 Punkte.

Kein Ausgleich möglich:

- 00 Punkte in einem beliebigen Fach
- drei oder mehr Fächer unter 05 Punkte
- zwei Fächer (D, M, FS) unter 05 Punkte

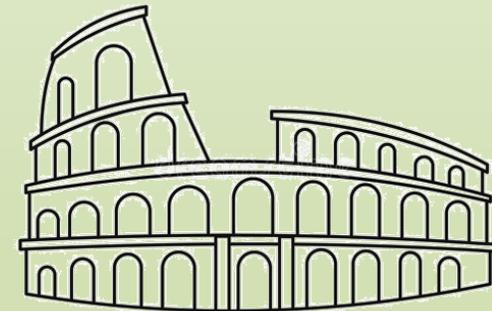


Zulassung zur Qualifikationsphase

- Zulassung zur Einführungsphase
- Fachwahlen
- Stundentafel des Kurssystems E1
- Stundentafel mit Leistungsvorkursen E2
- Berufsorientierung / Berufspraktikum
- Zulassung zur Qualifikationsphase
- **Latinum / 2. Fremdsprache**

Teil II - Einführungsphase

- **2. Fremdsprache:**
 - Weiterführung in E1, E2 verpflichtend!
 - In Q1/Q2 genau dann, wenn nur eine Naturwissenschaft weiter betrieben wird
- **Latinum:**
 - Mindestens 5 Jahre Unterricht (als 2. Fremdsprache)
 - Am Ende von E2 – mindestens 05 Punkte – automatische Zuweisung



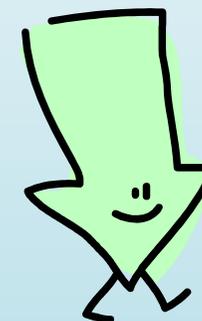
Latinum/ 2. Fremdsprache

- I Allgemeines
- II Einführungsphase
- III **Ausblick**
 - Qualifikationsphase
 - Abiturprüfung
 - Fachhochschulreife
- IV Nächste Schritte

Teil III - Ausblick

- **Leistungskurse**

- Zwei Fächer als Leistungskurse (5 Stunden pro Woche)
- Ein Leistungsfach: Mathematik, Fremdsprache oder Naturwissenschaft
- Voraussetzung: mindestens 05 Punkte am Ende von E2
- Der vorherige Besuch eines Leistungsvorkurses in einem Fach ist keine Voraussetzung für die Wahl als Leistungsfach!



- **Wahlverfahren**

- Schüler*innen wählen **am Ende von E2**:
Leistungsfächer aus dem schulischen Angebot (mit Vorabfrage -> zumeist LVKs)
- Wahl bezieht sich auf Fächer, nicht auf bestimmte Lehrer
- „Auf die Einrichtung eines bestimmten Faches als Leistungsfach besteht kein Anspruch.“ - OAVO §13 (4)

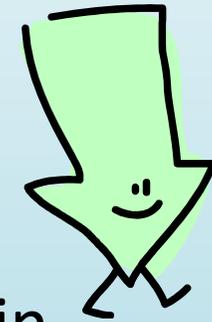
Grundkurs / Leistungskurs

- **Verpflichtende Fächer**

- Deutsch, eine Fremdsprache, Ku/Mu/DSP (in Q1, Q2), weitere Fremdsprache*
- Geschichte, Politik und Wirtschaft, Rel/Eth
- Mathematik, eine Naturwissenschaft, weitere Naturwissenschaft*
- Sport

- verpflichtend „belegen“ heißt nicht „einbringen“ in die Abiturnote...

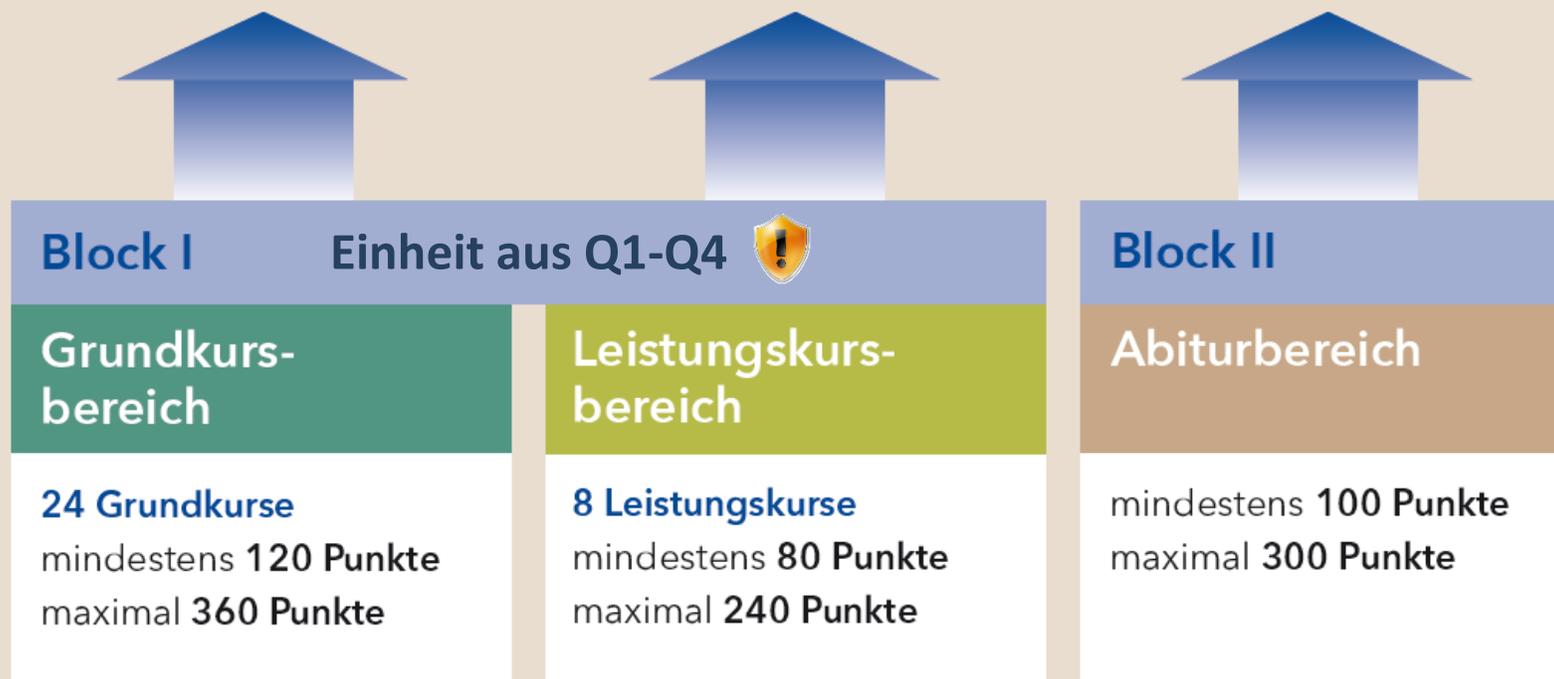
- Zulassung zu den Prüfungen: max. 6 Kurse <05P



Grundkurs / Leistungskurs

Erwerb der allgemeinen Hochschulreife

Mindestens 300 Punkte - höchstens 900 Punkte



Um das Abitur zu erwerben, benötigen Sie mindestens 300 Punkte.

Gesamtqualifikation (Abitur)

Kursunterricht endet mit den Osterferien

Nach den Osterferien: „nur noch“ Prüfungen, kein Unterricht

- **Schriftliche Abiturprüfungen**

- Drei Fächer: beide Leistungsfächer, ein Grundkursfach
- Zentrale Aufgabenstellungen

- **Mündliche Abiturprüfungen**

- Zwei Grundkursfächer
- Aufgaben werden von der Schule erstellt
- 5. Prüfungsfach: Präsentationsprüfung oder
Besondere Lernleistung als Ersatz für mündliche Prüfung

Abiturprüfungen



Bedingungen für die Wahl der Prüfungsfächer

- Deutsch und Mathematik sind Pflichtprüfungsfächer!
- Aus jedem der drei Aufgabenfelder mindestens ein Prüfungsfach, darunter eine Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft.
- Jedes Prüfungsfach muss seit E1 durchgehend belegt worden sein.

 Eth/Rel/Mu/Ku/DS/Inf



Abiturprüfungen



Die **Alternative** zur „Allgemeinen Hochschulreife“

- schulischer Teil der Fachhochschulreife
 - Am Ende von mindestens zwei Halbjahren der Qualifikationsphase möglich
 - Bestimmte Voraussetzungen (Pflichtkurse & Mindestpunktzahlen)
- nichtschulischer, ebenfalls einjährige Teil: Berufsausbildung, einjähriges Vollzeit-Praktikum, FSJ, Bundesfreiwilligendienst ...
- **Fachhochschulreife**
 - Berechtigt zum Studium an Fachhochschulen
 - Berechtigt zum Studium an Universitäten, abhängig von Studiengang, Universität und Bundesland

Kompetenzen genügen i.d.R. nicht! Hohe Abbrecherquote



Fachhochschulreife



Hinweis 1 - Ein Jahr für mich...

- Auslandsjahr, FSJ, Au-Pair...
rechtzeitig planen



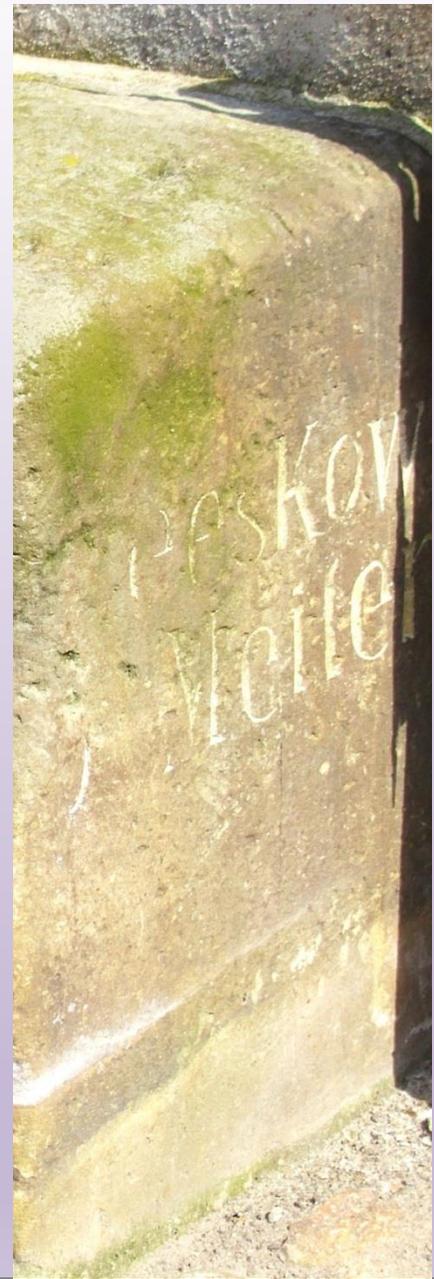
Hinweis 2 - Anwesenheit im Unterricht

- Bei Bewerbungen sind
unentschuldigte Fehlstunden ein **No-Go!**

Schule... und danach?

- I Allgemeines
- II Einführungsphase
- III Ausblick
 - Qualifikationsphase
 - Abiturprüfung
 - Fachhochschulreife
- IV **Nächste Schritte**

Teil IV – Nächste Schritte



Ca. Osterferien

- Wahlbögen über die Klassenlehrer
- Mu/Ku/DS und ggf. Religion/Ethik wählen
- LeistungsVORKurs-Fächer wählen
- eigenständige Einwahl in Grundkurse (Moodle)

Teil IV – Nächste Schritte

