

# Einführungsphase 2 und Qualifikationsphase Q1-Q4



**Die Zeit bis  
zum Abitur**

© Einhardschule 2025

Unsere gemeinsamen Ziele:

## **Die allgemeine Hochschulreife**

Mit zugehörigen Kenntnissen  
und Fähigkeiten

Die **Vorbereitung** auf die  
**Berufswahl und künftige Berufsausbildung**

# Aufbau der Sekundarstufe II

Jahrgangsstufe 11	Jahrgangsstufe 12 und 13
ein Schuljahr	zwei Schuljahre
zwei Kurshalbjahre	vier Kurshalbjahre
<b>Einführungsphase</b> E1 - E2	<b>Qualifikationsphase</b> Q1 - Q2 - Q3 - Q4
Kurssystem	Kurssystem
ab E2 <b>LeistungsVORKurse</b>	Grundkurse Leistungskurse
E2 endet mit der <b>Zulassung zur Qualifikationsphase</b>	Q4 endet mit der <b>Zulassung zur Abiturprüfung</b>



## Schullaufbahn

# Zeitplan zur Kurswahl in E1

- **Dezember** → Abfrage Umwahlen **LeistungsVORKurse**  
daraus folgt: Überarbeitung des Kursangebotes und der Kurszusammensetzungen,  
nicht abgegebene Kurswahl, wird nicht berücksichtigt!  
Je mehr die Umwahlmöglichkeiten genutzt werden, desto größer wird die Unsicherheit:  
**Ggf. kein LVK- bzw. Lehrkräftefortführung möglich! Vermeiden Sie strategische Umwahlen!**
- **bis Weihnachten** → Kursangebot und Kurszusammensetzung stehen fest, danach sind ev. Umwahlen  
bei Lernenden nötig, deren Wünsche nicht umgesetzt werden können.
- **Mitte/Ende Januar** → Überarbeitete Kurslisten und ggf. neue Stundenpläne werden veröffentlicht  
(Aushang über Moodle)

# Zeitplan zur Kurswahl in E2

- **vor Praktikum (Ostern)** → 2 Wochen Betriebspraktikum
  - Vorabfrage der **Leistungskursinteressen** Q-Phase, Erstellen eines Leistenangebots
  - Erstellen eines Leistenangebots (2-Fachleistenprinzip)

- **Ende Mai/Anfang Juni** → Wahlbögen über die Tutorinnen / Tutoren

**Verbindliche Leistungskurswahl** auf der Basis des **schulischen Angebotes**

Bedingung: Belegpflicht in E1/E2 und mindestens 05 Punkte in E2

Im Einzelfall neue Kurswahl (falls Wunschkurs/ Kombination nicht zustande kommt)

Einteilung bzw. Wahl der Pflichtgrundkurse und der zusätzlichen Grundkurse

**Wochenstundenzahl** beachten

**Kurse sind mindestens für ein Jahr verbindlich gewählt!**

# Kurswahl in E2

- **Kursmindestgröße:** 12 Lernende
- Optional: **kombinierter Grund-/Leistungskurs:**  
mind. 8 LK- Lernende (plus weitere GK- Lernende), die Entscheidung trifft die Schulleitung („kann“, nicht „muss“)
- **Erstellung der Kurslisten**
  - Lernende können sich selbst in Kursgruppen einwählen (Moodle)
  - Aushang der Kurslisten, Stundenpläne in der letzten Woche der Sommerferien
  - Erste Woche nach den Sommerferien: In Einzelfällen Tausch von Grundkursen möglich (Tauschpartner erforderlich).

# Leistungsvorkurse – Grundkurse

- Leistungsvorkurse bedeutet NICHT, dass die anderen Fächer an Bedeutung verlieren!
- Mehr als 1/3 der Abiturnote stammt aus den GK-Noten.
- Drei Prüfungsfächer stammen aus dem GK-Bereich!
  
- Auch bei Lehrkräftewechsel nicht weniger engagiert mitarbeiten.
- **ALLE Fächer** können für das Abitur und den Weg dahin entscheidend sein!

# Fremdsprache – Latinum

- **2. Fremdsprache**

- Weiterführung in E1, E2 verpflichtend!
- In Q1/Q2 weiterhin verpflichtend, wenn nur eine Naturwissenschaft weiter betrieben wird.



- **Latinum**

- Mindestens 5 Jahre Unterricht (als 2. Fremdsprache)
- Am Ende von E2 mindestens 05 Punkte



# Zulassung zur Qualifikationsphase

- Versetzung in die E-Phase (Jg. 11) → es gelten die Versetzungsbestimmungen der Sekundarstufe I
- Bei drohender Nichtversetzung → Mahnung durch **blauen Brief**
  
- Zulassung in die Q-Phase (Jg. 12/13) → Es gelten die Bestimmungen zur Zulassung laut OAVO.
- **Bei drohender Nichtzulassung** → **Keine Mahnung durch blauen Brief**

# Zulassung zur Qualifikationsphase

- alle verbindlichen Fächer → mindestens 05 Punkte
- höchstens zwei der verbindlichen Fächer → 01 bis 04 Punkte  
mit **Ausgleich** von mind. 10 Punkte in einem oder 07 Punkte in zwei anderen Fächern
- nur **eines** der Fächergruppe **Deutsch, Mathematik, beide Fremdsprachen** → 01 bis 04 Punkte  
mit **Ausgleich** von mind. 10 Punkte in einem oder 07 Punkte in zwei Fächern **eben dieser Gruppe**



# Keine Zulassung zur Qualifikationsphase

- **Kein** Ausgleich ist möglich, wenn ...
  - **ein verbindliches** Fach → **00 Punkte**,
  - drei oder mehr der verbindlichen Fächer → **unter 05 Punkte oder**
  - **zwei** Fächer der Fächergruppe **D, M, zwei FS** → **unter 05 Punkte** sind.



# Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe

- in der Regel **drei Schuljahre**  
(E1, E2 = 1 Jahr; Q1, Q2, Q3, Q4 = 2 Jahre)
- **maximal vier Schuljahre:**
  - Wiederholung der Einführungsphase wegen Nichtzulassung zur Q-Phase
  - Freiwilliges Wiederholen der E2 (möglich bis zu Beginn von Q2)
  - Wiederholen von Q1 / Q2 aufgrund von 00 Punkten in einem LK oder einem anderen Pflichtfach oder aus anderen Gründen
  - Keine Meldung zum Abitur
  
  - Wiederholen einer nichtbestandenenen Abiturprüfung

# Leistungsbewertung

## Im Unterricht kontinuierlich erbrachte Leistungen

- Mitarbeit im Unterricht
- Versuchsbeschreibungen und Auswertungen
- Protokolle
- Präsentationen
- Hausaufgaben
- Referate
- schriftliche auf eigenen Wunsch erbrachte Leistungen (in Absprache mit der Lehrkraft)

# Leistungsbewertung

## Leistungsnachweise

- **Klausuren**
- Referate und Präsentationen
- mündliche Kommunikationsprüfungen in den modernen Fremdsprachen
- fachpraktische Prüfungen in den Fächern Kunst, Musik und Darstellendes Spiel
- besondere Fachprüfungen im Fach Sport mit sportpraktischen und -theoretischen Anteilen

# Klausuren

- Umrechnungstabelle Prozentwerte in Notenwerte
- Fehlerindex in fast allen Fächern beachten
- Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit kann bis zu Abzug von 2 Notenpunkten führen.
- In den Modernen Fremdsprachen → Bewertung der inhaltlichen und sprachlichen Leistung
  
- **eine Vergleichsklausur in allen Fächern (GK + LK) in Q1 oder Q2**
- **eine Leistungskursklausur „unter Abiturbedingungen“ in Q3**  
(nach Art und Umfang einer Abiturprüfung vergleichbar)

# Leistungsnachweise

	Grundkurse Deutsch und Mathematik	Leistungskurse	alle übrigen Grundkurse
Q1 – Q3	jeweils <b>zwei</b> Klausuren	jeweils <b>zwei</b> Klausuren	jeweils <b>eine</b> Klausur
Q4	<b>eine</b> Klausur	<b>eine</b> Klausur	<b>eine</b> Klausur
Q1 - Q3	<b>Anstelle einer Klausur möglich:</b> → Referat oder Präsentation	<b>Anstelle einer Klausur möglich:</b> → Referat oder Präsentation	---

# Besondere Leistungsnachweise (GK)

	Grundkurs Sport	Grundkurs Moderne Fremdsprache	Grundkurs Kunst / Musik/ DS
Q1 – Q3	<b>eine</b> besondere Fachprüfung		ein weiterer Leistungsnachweis <b>möglich:</b> → <b>fachpraktische Prüfung</b>
Q3		anstelle der einen Klausur: → <b>Kommunikationsprüfung</b>	
Q4	<b>eine</b> besondere Fachprüfung		ein weiterer Leistungsnachweis <b>möglich:</b> → <b>fachpraktische Prüfung</b>

# Besondere Leistungsnachweise (LK)

	Leistungskurs Sport	Leistungskurs Moderne Fremdsprache	Leistungskurs Kunst / Musik
Q1 – Q3	zwei besondere Fachprüfungen, eine Klausur		
Q3		anstelle einer Klausur: → <b>Kommunikationsprüfung</b>	anstelle einer Klausur: → <b>eine fachpraktische Prüfung</b>
Q4	eine besondere Fachprüfung, eine Klausur		

# Kommunikationsprüfung moderne Fremdsprachen

Inhalt	→ erwächst aus dem Unterricht
Fertigkeiten	→ mündliche Kommunikationsfähigkeit
Prüfungsform	→ Gruppenprüfung, i.d.R. zwei Lernende
Prüfungsdauer	→ 20 Minuten
Verpflichtend	→ GK Q3 (laut Fachkonferenzbeschluss) und LK Q3 Voraussetzung für eine mündliche Abiturprüfung im GK

## Fachpraktische Prüfung

**Leistungskurs Musik:** Fachpraktische Prüfung ersetzt eine Klausur in Q3 oder Q4

LK-Abiturprüfung mit fachpraktischem Anteil möglich

# Kursangebot

Als **Leistungskurse** können gewählt werden:

**Deutsch,**

**Englisch, Französisch, Latein,**

**Musik, Kunst,**

**Geschichte, Politik und Wirtschaft,**

**Mathematik,**

**Biologie, Chemie, Physik,**

**Sport**

Als **zusätzliche Grundkurse** können neben allen Pflichtfächern gewählt werden:

**Geografie**

**Informatik**

# Leistungskurse – Grundkurse

- Zwei Fächer als Leistungskurse (5 Stunden pro Woche)
- Ein Leistungsfach muss sein: eine **Fremdsprache** oder **Mathematik** oder eine **Naturwissenschaft**
- Voraussetzung: mindestens 05 Punkte am Ende von E2
  
- Lernende wählen **am Ende von E2** Leistungsfächer **aus dem schulischen Angebot**
- Wahl bezieht sich auf Fächer, nicht auf bestimmte Lehrkräfte.
- „Auf die Einrichtung eines bestimmten Faches als Leistungsfach besteht kein Anspruch.“ - OAVO §13 (4)
- Kursgrößen und Kursteilungen richten sich in der Regel:
  - nach den gesetzlichen Vorgaben und den **Möglichkeiten der Schule**
  - nach den **Anwahlen/ Interessen der Lernenden**
  - nach der Möglichkeit **kleiner Kurse** und **gemischter Grund-/Leistungskurse (Kombikurse)**.

# Grundkurse – Leistungskurse

Grundkurse	Leistungskurse
Methoden	
bieten einen Eindruck in die Inhalte und Methoden eines Faches und üben grundlegende Kenntnisse und Methoden in einem Fachgebiet ein.	vermitteln exemplarisch erweiterte Fachkenntnisse und Arbeitsformen sowie vertieftes Verständnis, das auch der Einführung in wissenschaftliches Arbeiten dient.
Wochenstundenzahl	
<b>vierstündig:</b> Deutsch / Mathematik <b>dreistündig:</b> alle übrigen Fächer und 3-stündig Sport <b>zweistündig:</b> Sport	<b>fünfstündig</b>

# Belegverpflichtung in der Q- Phase

Halbjahre	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>1. Aufgabenfeld</b>				
Deutsch	○	○	○	○
eine Fremdsprache	○	○	○	○
eine weitere Fremdsprache	△	△		
Kunst / Musik / Darstellendes Spiel	○	○		
<b>2. Aufgabenfeld</b>				
Geschichte	○	○	○	○
Politik und Wirtschaft	○	○	○	○
Religion / Ethik	○	○	○	○
Geografie	○	○	○	○
<b>3. Aufgabenfeld</b>				
Mathematik	○	○	○	○
Biologie	○	○	○	○
Chemie				
Physik				
Informatik				
Sport	○	○	○	○

Die Übersicht gibt die Mindestverpflichtung an. Auch dort, wo kein Eintrag vorhanden ist, können Kurse besucht werden.

△ zwei Kurse in einer weiteren Fremdsprache  
**oder** in einer weiteren Naturwissenschaft / Informatik

○ PoWi Q3 und Q4 kann durch Geografie Q3 und Q4 ersetzt werden, wenn Geografie bereits von E1 bis Q2 belegt wurde.

In jedem Halbjahr sind zu belegen:

Je ein Leistungskurs in den beiden Leistungskursfächern.

Je ein Grundkurs im dritten, vierten und fünften Prüfungsfach.

Gesamtzahl der Kurse Q1 bis Q4: **mindestens 36 Kurse**

8 Leistungskurse und  
 mindestens 28 Grundkurse

# Einbringverpflichtung in der Q- Phase

Halbjahre	Q1	Q2	Q3	Q4	Mindestens einzubringende Kurse
<b>Aufgabenfeld I</b>					
Deutsch	0	0	0	0	4
eine Fremdsprache	0	0	0	0	4
eine weitere Fremdsprache	Δ	Δ			2
Kunst / Musik / Darstellendes Spiel	0	0			2
<b>Aufgabenfeld II</b>					
Geschichte	0	0	0	0	Aus dem Aufgabenfeld II müssen mindestens <b>6 Kurse</b> eingebracht werden, darunter: <b>2 Kurse Geschichte</b> <b>2 Kurse PoWi</b>
Politik und Wirtschaft	0	0	0	0	
Religion / Ethik					
Geografie					
<b>Aufgabenfeld III</b>					
Mathematik	0	0	0	0	4
Biologie	0 Δ	0 Δ	0	0	4 2
Chemie					
Physik					
Informatik					
Sport					

**32 Kurse** (24 Grund- und 8 Leistungskurse) müssen in die Gesamtqualifikation **eingebracht** werden.

# Beispiel einer verbindlichen Kurswahl für Q1

Fächer	Stundenzahl
LK Biologie	5
LK Englisch	5
Tutorenstunde	1
Deutsch	4
Kunst	3
<i>(keine weitere Fremdsprache)</i>	-
Geschichte	3
Religionslehre oder Ethik	3
Politik und Wirtschaft	3
Mathematik	4
Chemie <i>(eine weitere Naturwissenschaft)</i>	3
Sport	2
	<b>36 Wochenstunden</b>

Informatik?  
Geografie?  
zusätzlich seit E1...

# Abwahl von Fächern

- **Religion/ Ethik:** Umwahl „jederzeit“ möglich, wenn Wahl als Prüfungsfach ist eine durchgängige Belegung ab E1 Voraussetzung!
- Einzelne Fächer nach der Q2 „**abwählbar**“ (Mu/Ku/DS, 2. FS, 2. NW) (Sonderfall PoWi/Geo)
- **Sport:** Die Wahl ist für die **gesamte Q-Phase** verbindlich, insbesondere der 3-stündiger Kurs!

# Zulassungsbedingungen zu der Abiturprüfung

- **Belegverpflichtungen** in Q1 – Q4 (siehe Tabelle)
- Verpflichtungen **2. Fremdsprache** erfüllt
  - E1 und E2 sind zwei Fremdsprachen Pflicht
  - Q1 und Q2 zweite Fremdsprache oder zweite Naturwissenschaft / Informatik
- Verbindliche Grund- und Leistungskurse in Q1 bis Q4 mit **entsprechender Punktzahl**
- Verweildauer ist zu beachten (max. 4 Jahre)

# Bedingungen für die Wahl der Prüfungsfächer

- Jedes Prüfungsfach muss seit E1 **durchgehend belegt** worden sein.
- Prüfungsfächer müssen sein: **Deutsch, Mathematik, eine Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft oder Informatik.**
- Die **drei schriftlichen Prüfungen** müssen mindesten **zwei Aufgabenfelder** abdecken.
- **Alle fünf Prüfungsfächer** müssen alle **drei Aufgabenfelder** abdecken.
- Die fünf Prüfungsfächer (zwei LK und ein GK schriftlich, zwei GKs mündlich) werden am Beginn von Q4 verbindlich gewählt.
- Die Schulleiterin entscheidet über die Zuordnung einer besonderen Lernleistung zu einem Aufgabenfeld.
- Sport GK (praktische und theoretische Prüfung) kann als viertes oder fünftes Prüfungsfach nur gewählt werden, wenn der Sportkurs in Q1 bis Q4 dreistündig besucht wurde.
- Sport GK kann bei folgenden LK-Kombinationen **nicht** als Prüfungsfach gewählt werden:  
FS/FS, NW/NW, FS/NW, FS/MU, FS/KU, NW/MU, NW/KU

# Beispiel für die Wahl der Prüfungsfächer

Manche GKs wie **DS, Kunst, Musik, Informatik und Sport** können bei bestimmten LK-Kombinationen **kein Prüfungsfach** sein.

Beispiel 1:

- LKs in **Biologie** und **Englisch**
- Pflichtprüfungen in **Deutsch** und **Mathematik**
- Verbleibendes Prüfungsfach **muss** aus dem **Aufgabenfeld II** stammen (Reli, G, PoWi).

Beispiel 2:

- LKs in **Biologie** und **Chemie**
- Pflichtprüfungen in **Deutsch** und **Mathematik** (Mathematik kann kein schriftliches Prüfungsfach sein, da mit den schriftlichen Prüfungen zwei Aufgabenfelder abgedeckt werden müssen.)
- Verbleibendes Prüfungsfach **muss** aus dem **Aufgabenfeld II** stammen (Reli, G, PoWi).

# Prüfungsfächer

Prüfungsfach (P)	Schriftliche Abiturprüfung	Mündliche Abiturprüfung	Präsentation	Besondere Lernleistung
	Zentrale Aufgabenstellungen	Aufgabenstellung durch die Fachlehrkraft		
P1	Leistungsfach 1			
P2	Leistungsfach 2			
P3	ein drittes Prüfungsfach			
P4		ein viertes Prüfungsfach		
P5		ein fünftes Prüfungsfach		

Kursunterricht endet mit Beginn der Osterferien, nach den Osterferien „nur noch“ die Prüfungen.

Verbindliche Entscheidung P3 - P5 am Ende von Q3, (BLL zu Beginn von Q3).

**Musik, DS, Sport:**  
Fachpraktische Anteile bei den Fachlehrkräften erfragen.

# Abiturprüfungen – Mündliche Prüfung – Präsentation

- **Mündliche Prüfung (4. und / oder 5. Prüfungsfach)**
  - Aufgabenstellung durch die Lehrkraft
  - Vorbereitungszeit 30 Minuten
  - 10 Minuten zusammenhängender Vortrag, anschließend weitere 10 Minuten Vertiefung des Themas im Prüfungsgespräch
- **Präsentation (nur 5. Prüfungsfach)**
  - Aufgabenstellung durch die Lehrkraft
  - Themenübergabe am letzten Unterrichtstag der Q4
  - Selbstständiges Erarbeiten eines Themas mit Dokumentation (Pflicht!)
  - 15 Minuten mediengestützter Vortrag, 15 Minuten Prüfungsgespräch

# Abiturprüfungen – Besondere Lernleistung

- Verbindliche Anmeldung zu Beginn von Q3 (Beratung in Q2!)
- Betreuung durch Lehrkraft (mit deren Zustimmung)
- Thema kommt vom Prüfling – genehmigungspflichtig
- Zum Beispiel: Jahresarbeit, umfassender Wettbewerbsbeitrag, ...
- Hat den Umfang von mind. zwei Halbjahren
- Selbstständig konzipiert, bearbeitet, reflektiert und dokumentiert
- Überschneidung mit anderem Prüfungsfach zulässig
- Schriftliche Dokumentation, Präsentation und Prüfungsgespräch

# Gesamtqualifikation

Erwerb der allgemeinen Hochschulreife  
**mindestens 300 Punkte – höchstens 900 Punkte**

## Teilbereich I

### **24 Grundkurse**

#### **einfache Wertung**

mindestens 120 Punkte  
höchstens 360 Punkte

- vier Kurse aus dem 3., 4. und 5. Prüfungsfach
- maximal vier Kurse aus einem Unterrichtsfach
- maximal drei Sportkurse (wenn nicht Prüfungsfach)

## Teilbereich II

### **8 Leistungskurse**

#### **doppelte Wertung**

mindestens 80 Punkte  
höchstens 240 Punkte

- **Maximal 6** der 32 einzubringenden Kurse (24 Grundkurse und 8 Leistungskurse) **unter 05 Punkte**,
- **darunter maximal 2 Leistungskurse unter 05 Punkte.**
- Kein Kurs der Beleg- und Einbringverpflichtung mit 00 Punkten.
- Keine Abiturprüfung mit 00 Punkten.
- **Drei Prüfungsfächern, darunter ein Leistungskurs, mindestens mit 05 Punkten.**
- Alle verbindlichen Kurse müssen eingebracht werden.

## Teilbereich III

### **Abiturprüfung**

#### **vierfache Wertung**

mindestens 100 Punkte  
höchstens 300 Punkte

## Erwerb der allgemeinen Hochschulreife

Mindestens 300 Punkte - höchstens 900 Punkte



Um das Abitur zu erwerben, benötigen Sie mindestens 300 Punkte.

## Gesamtqualifikation

# Abi ... und danach?

## Bewerbung um Stipendien oder Förderung:

- In der Regel werden bei Bewerbungen **Persönlichkeitsgutachten** erwartet.  
Besonders zu würdigendes **außerunterrichtliches Engagement** ist **wichtig**, damit bspw. ein Lehrer ein solches Gutachten erstellen kann.
- Einhardschule kann bei bestimmten Institutionen Empfehlungen aussprechen – Bewerbung muss ggf. eigenständig erfolgen.
- **Zusätzliche Qualifikationen** können entscheidend sein, wenn Hochschulen oder Ausbildungseinrichtungen eigenständig die **Kriterien für die Auswahlverfahren** festlegen.



# Abi ... und danach?

## Hinweis 1 - Ein Jahr für mich...

- Auslandsjahr, FSJ, Au-Pair...

**rechtzeitig planen**



## Hinweis 2 - Anwesenheit im Unterricht

- Bei Bewerbungen

**unentschuldigte Fehlstunden** ein **No-Go!**

# Fachhochschulreife

- **Schulischer** Teil der Fachhochschulreife → am Ende von mindestens zwei Halbjahren der Q-Phase möglich  
Bestimmte Voraussetzungen (Pflichtkurse & Mindestpunktzahlen)
- **Nichtschulischer** Teil → Berufsausbildung, einjähriges Vollzeit-Praktikum, FSJ oder Bundesfreiwilligendienst
- **Fachhochschulreife**
  - berechtigt zum Studium an Fachhochschulen
  - berechtigt zum Studium an Universitäten,  
abhängig von Studiengang, Universität und Bundesland

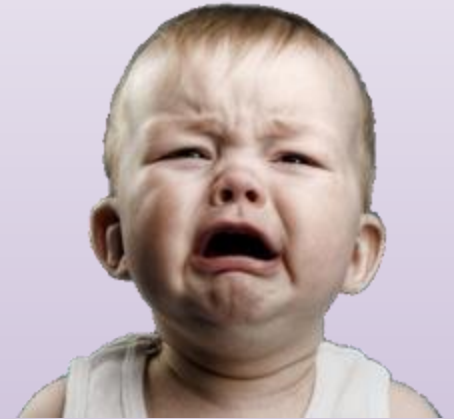
# Informationspflicht

„Ich hab´s ja nicht gewusst...“

Information und Beratung

[...] Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, sich [...]

**selbstständig** zu vergewissern, [...]



# Informationsquellen

- [kultusministerium.hessen.de](https://kultusministerium.hessen.de)
- [kultusministerium.hessen.de/gymnasiale-oberstufe](https://kultusministerium.hessen.de/gymnasiale-oberstufe)
- <https://kultus.hessen.de/schulsystem/schulformen-und-bildungsgaenge/gymnasium/gymnasiale-oberstufe>
- <https://kultus.hessen.de/unterricht/kerncurricula-und-lehrplaene/kerncurricula/gymnasiale-oberstufe-ab-schuljahr-20242025-kerncurricula>
- [FAQ](#) auf der Homepage der Einhardschule
- **Tutorin / Tutor**
- **Oberstufenleiterin**      [studienleitung@einhardschule-seligenstadt.de](mailto:studienleitung@einhardschule-seligenstadt.de)
- **Eigenverantwortung!**

?

?

**Fragen?!**

?

?



?

?

?

