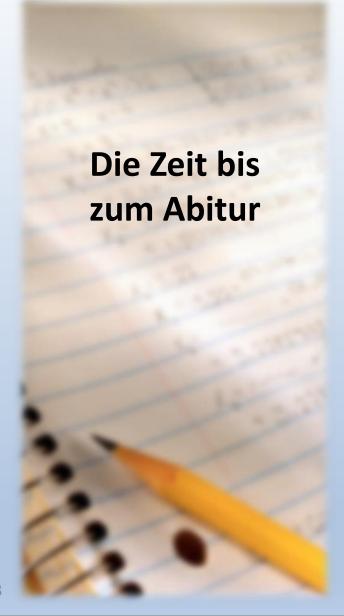


# Einführungsphase 2 und Qualifikationsphase Q1-Q4



© Einhardschule 2023



## Unsere gemeinsamen Ziele:

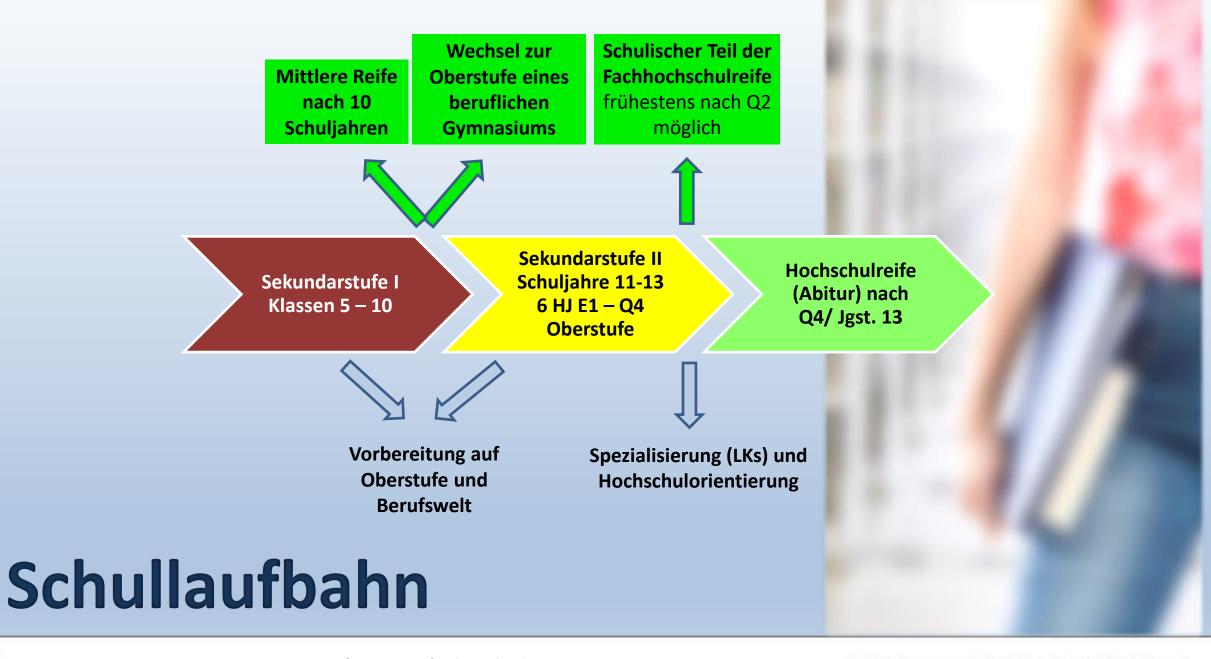
# Die allgemeine Hochschulreife

Mit zugehörigem Wissen und Fertigkeiten (Kompetenzen)

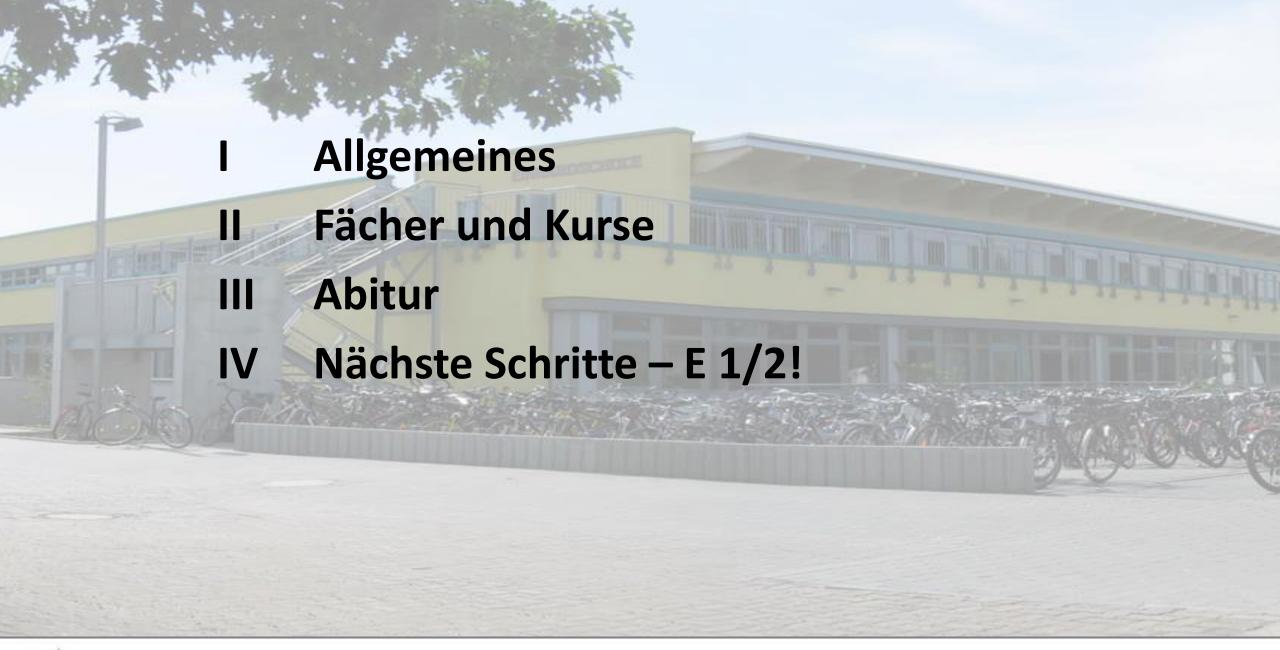
Die Vorbereitung auf die Berufs-/ Arbeitswelt und die Hochschule

# Sie & wir & Abi











## I Allgemeines

- II Fächer und Kurse
- III Abitur
- IV Nächste Schritte E 1/2!

# Teil I - Allgemeines



## Informationsquellen

- Zweite Fremdsprache / Latinum
- Verweildauer
- Zulassung zur Qualifikationsphase
- Fächer und Aufgabenfelder
- Leistungsnachweise

## Teil I - Allgemeines



- kultusministerium.hessen.de
- <u>kultusministerium.hessen.de/gymnasiale-oberstufe</u>
- <u>Informationsbroschüre</u>
- <u>FAQ</u> auf der Homepage
- Tutor
- Oberstufenleiter

  Dominik Kaletta

  studienleitung@einhardschule-seligenstadt.de
- Eigenverantwortung!
   (Auf Sie als Schüler kommt es an!)

# Informationsquellen







## "Ich habs ja nicht gewusst…"

Information und Beratung

[...] Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, sich [...] selbstständig zu vergewissern, [...]

## Informationspflicht



- Informationsquellen
- Zweite Fremdsprache / Latinum
- Verweildauer
- Zulassung zur Qualifikationsphase
- Fächer und Aufgabenfelder
- Leistungsnachweise

## Teil I - Allgemeines



## Zweite Fremdsprache:

- Weiterführung in E1/E2 ist verpflichtend
- In Q1/Q2 nur unter bestimmten
   Voraussetzungen (Kombination mit NW)

#### Latinum:

- Mindestens 5 Jahre Unterricht (als zweite Fremdsprache) – bis Ende von E2 automatische Zuweisung
- Am Ende des letzten HJ -> mindestens 05 Punkte

# **Zweite Fremdsprache / Latinum**





 Maximale Verweildauer in der Sekundarstufe II:

#### 4 Jahre

- D. h. **eine** Jahrgangsstufe kann wiederholt werden.
- Eine nicht bestandene **Abiturprüfung** darf 1x wiederholt werden (das fünfte Jahr ist nur so! möglich)
- Achtung! Einheit von Q1-Q4, d.h. keine "Versetzung" nach Q2 (freiw. Rückgang nach Q1 auf Antrag möglich)

## Verweildauer





- Informationsquellen
- Zweite Fremdsprache / Latinum
- Verweildauer
- Zulassung zur Qualifikationsphase
- Fächer und Aufgabenfelder
- Leistungsnachweise



# Teil I - Allgemeines



#### Noten in der Oberstufe

1		2			3		4			5			6		
+		-	+		-	+		_	+		ı	+		_	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
		85%			70%			55%		45%				20%	

## Zulassung zur Qualifikationsphase



- Grundsätzlich in allen Fächern mindestens 05 Punkte.
- Bei Minderleistungen ist Ausgleich möglich!

#### Ausgleich:

- 01 bis 04 Punkte in einem Fach
  - → mind. 10 Punkte in einem oder 07 Punkte in zwei anderen Fächern
- 01 bis 04 Punkte in der Fächergruppe D, M, FS
  - → Ausgleich nur durch Fächer eben dieser Gruppe

## Zulassung zur Qualifikationsphase





Grundsätzlich in allen Fächern mindestens 05 Punkte.

#### Kein Ausgleich möglich:

- 00 Punkte in einem beliebigen Fach
- drei oder mehr Fächer unter 05 Punkte
- zwei Fächer (D, M, FS) unter 05 Punkte





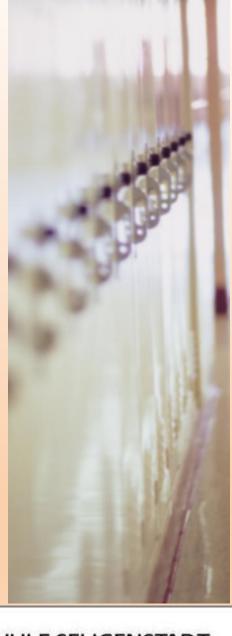
# Zulassung zur Qualifikationsphase



- Informationsquellen
- Zweite Fremdsprache / Latinum
- Verweildauer
- Zulassung zur Qualifikationsphase
- Fächer und Aufgabenfelder
- Leistungsnachweise

# Teil I - Allgemeines





#### Aufgabenfeld I: sprachlich-literarisch-künstlerisch

Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Italienisch, Musik, Kunst, Darstellendes Spiel

#### Aufgabenfeld II: gesellschaftswissenschaftlich

Geschichte, Politik und Wirtschaft, katholische oder evangelische Religion, Ethik

#### Aufgabenfeld III: mathematisch-naturwiss.-technisch

Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Informatik

**Sport** 

Bildungsstandards/ Kerncurricula:

Kerncurricula & Handreichungen

# Fächer und Aufgabenfelder



- Informationsquellen
- Zweite Fremdsprache / Latinum
- Verweildauer
- Zulassung zur Qualifikationsphase
- Fächer und Aufgabenfelder
- Leistungsnachweise

## Teil I - Allgemeines





## Leistungsnachweise:

- Klausuren
- Referate, Präsentationen, umfassende schriftliche Ausarbeitungen
- Mündliche Kommunikationsprüfungen in den modernen Fremdsprachen (LK E/F in Q3/Q4, auch in den GKs der Q4 möglich!)
- fachpraktische Prüfungen (Musik LK auch im Abitur)
- besondere Fachprüfungen (Sport, DS)

# Leistungsnachweise





#### Klausuren

- Umrechnungstabelle Prozentwerte in Notenwerte (5%-Schritte)
- Fehlerquotient in allen Fächern beachten
- Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit (Abzug bis -2 Notenpunkte)
- Q1-Q3: in jedem Kurshalbjahr zwei Leistungsnachweise
- Q1 oder Q2: davon eine <u>Vergleichsklausur</u> in allen <u>Fächern</u>
- Q3: eine <u>Leistungskursklausur</u> "unter Abiturbedingungen" (vier Schulstunden)
- Q4: in jedem Kurs eine Klausur (bzw. Kommunikationsprüfung E/F)

## Leistungsnachweise





## Kommunikationsprüfung

- Leistungskurs moderne Fremdsprachen (E/F):
   Kommunikationsprüfung ersetzt eine Klausur in Q3 oder Q4
- Inhalt: mündliche Kommunikationsfähigkeit
- Gruppenprüfung bis zu drei Schüler, Dauer: 20 Minuten
- Im GK: Kommunikationsprüfung in Q4 verpflichtend, mindestens für alle Abitur-Prüflinge.

## Fachpraktische Prüfung

- Leistungskurs Musik:
   Fachpraktische Prüfung ersetzt eine Klausur in Q3 oder Q4
- LK-Abiturprüfung mit fachpraktischem Anteil möglich

## Leistungsnachweise



- l Allgemeines
- II Fächer und Kurse
- III Abitur
- IV Nächste Schritte

## Teil II - Fächer und Kurse



#### Drei Schuljahre in der gymnasialen Oberstufe

#### Ein Schuljahr/ zwei Halbjahre Einführungsphase (E1, E2)

- ⇒ Kurssystem mit LeistungsVORkursen
  - ⇒ Zulassung zur Qualifikationsphase

#### Zwei Schuljahre/ vier Halbjahre Qualifikationsphase (Q1-Q4)

- ⇒ Kurssystem: Grund- und Leistungskurse
- ⇒ Zulassung zur Abiturprüfung nach Q4
  - ⇒ Abiturprüfung (3x schriftlich, 2x mündlich)

"Kurssystem" bezeichnet die fachbezogene Mischung von Schülergruppen im Gegensatz zum Klassenunterricht.

Außerdem: ein "Kurs" = ein Halbjahr

## Organisation der Oberstufe



- Grundkurs / Leistungskurs
- Verpflichtende Fächer
- Gesamtqualifikation
- Zulassungsbedingungen zum Abitur

## Teil II - Fächer und Kurse

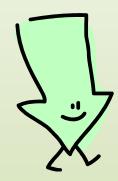


## Leistungskurse

- Zwei Fächer als Leistungskurse (5 Stunden pro Woche)
- Ein Leistungsfach: Mathematik, Fremdsprache oder Naturwissenschaft
- Voraussetzung: mindestens 05 Punkte am Ende von E2

#### Wahlverfahren

Schüler\*innen wählen am Ende von E2:
 Leistungsfächer <u>aus dem schulischen Angebot</u>
 (mit Vorabfrage -> i.d.R. LVKs)



- Wahl bezieht sich auf Fächer, nicht auf bestimmte Lehrer
- "Auf die Einrichtung eines bestimmten Faches als Leistungsfach besteht kein Anspruch." - OAVO §13 (4)

# **Grundkurs / Leistungskurs**



- # Klassengrößen und Klasseneinteilungen richten sich in der Regel
  - # nach den gesetzlichen Vorgaben und Möglichkeiten der Schule
    - => nach Möglichkeit kleine Gruppen
  - # nach den Anwahlen/ Interessen der Schüler
    - # möglich: kleine Kurse und gemischte Grund-/Leistungskurse



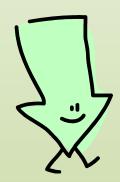
# **Grundkurs / Leistungskurs**



# # Fachleistenprinzip (bspw. alle Mathekurse liegen am selben Unterrichtsplatz)

11:3 12:0	20	E02. G02	Ser Cpr	G1 E03 G5 M02	KB Hz	<u>G3</u> <u>G6</u>	rka05.	Bm Ima	<u>G1</u> rka06 <u>G3</u> rev06	SIZ LRB	<u>G2</u> <u>G4</u>	M-Tut0 m05 m07	1 Rak Whl KuC	G5 M02 G3 m06 G1	Hz StC	G6 G4
12: 12:	10	PH02 CH02	Aw Koe	PÜ2 BIO02 Ch3	Faz	Bio1	ethi05	Img Nei	<u>G6</u>	LKD	<u>04</u>	m05. m07	WhI KuC	G3 m06 G1	StC	<u>G4</u>

# (Fast) alle Fächer und Fachkombinationen (GK/LK) können so von Ihnen angewählt werden (bedarfsorientiertes Angebot)



# **Grundkurs / Leistungskurs**



- Grundkurs / Leistungskurs
- Verpflichtende Fächer
- Gesamtqualifikation
- Zulassungsbedingungen zum Abitur

## Teil II - Fächer und Kurse





## Was muss ich belegen und was einbringen?

Aufgabenfeld I	Belegen	Einbringen ins Abitur	
Deutsch	durchgehend Q1-Q4	vier Kurse	
Eine Fremdsprache	durchgehend Q1-Q4	vier Kurse	
Kunst, Musik oder DSP	mind. Q1 und Q2	zwei Kurse	
(Weitere Fremdsprache)	mind. Q1 und Q2 (falls nicht zweite NW oder Inf)	(zwei Kurse)	

Aufgabenfeld III	Belegen	Einbringen ins Abitur
Mathematik	durchgehend Q1-Q4	vier Kurse
Eine Naturwissenschaft (nicht Informatik!)	durchgehend Q1-Q4	vier Kurse
(Weitere Naturwissenschaft) * oder Informatik	mind. Q1 und Q2 (falls nicht zweite FS)	(zwei Kurse)

## Verpflichtende Fächer



## Was muss ich belegen und was einbringen?

Aufgabenfeld II	Belegen	Einbringen ins Abitur
Geschichte	durchgehend Q1-Q4	Kurse aus Q3 und Q4
Religionslehre oder Ethik	durchgehend Q1-Q4	
Politik und Wirtschaft	durchgehend Q1-Q4	zwei Kurse

Insgesamt sind mind. sechs Kurse aus AF II einzubringen (automatisch über Prüfungsfach aus diesem Feld).

Sport als Prüfungsfach: dreistündiger Kurs oder LK ist Voraussetzung.

	Belegen	Einbringen ins Abitur			
Sport	durchgehend Q1-Q4				
Max. <u>drei</u> Kurse können eingebracht werden (wenn nicht Prüfungsfach).					

# Verpflichtende Fächer



Fächer	Stundenzahl
LK Biologie	5
LK Englisch	5
Tutorenstunde	1
Deutsch	4
Kunst	3
(keine weitere Fremdsprache)	-
Geschichte	3
Religionslehre oder Ethik	3
Politik und Wirtschaft	3
Mathematik	4
Chemie (eine weitere Naturwissenschaft)	3
Sport	2
	36 Wochenstunden

# Verpflichtende Fächer – Bsp. Q1



#### # Leistungskurs<u>angebot</u>:

Deutsch, Englisch, Französisch, Latein Musik, Kunst Geschichte, Politik und Wirtschaft Mathe, Biologie, Chemie, Physik Sport

# Grundkurse (neben allen Pflichtfächern):

Darstellendes Spiel

Informatik



## **Fachangebot**





- Reli/ Ethik Umwahl "jederzeit" möglich (Prüfungsfach? -> durchgängige Belegung ab Enötig!)
- Einzelne Fächer nach der Q2 "abwählbar" (Mu/Ku/Ds, 2. FS, 2. NW), sofern die Pflichtkurse erbracht sind.
- **Sport**: Die Wahl ist für zwei Jahre verbindlich, insbesondere 3stündiger Kurs!

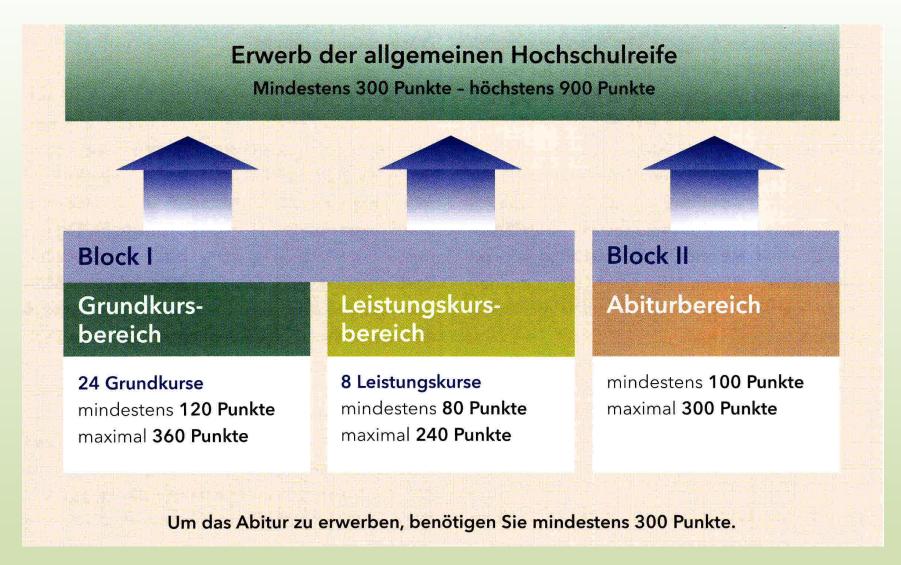
## Abwählen von Fächern



- Grundkurs / Leistungskurs
- Verpflichtende Fächer
- Gesamtqualifikation
- Zulassungsbedingungen zum Abitur

## Teil II - Fächer und Kurse





# **Gesamtqualifikation (Abitur)**



#### Aus der Einheit Q1-Q4...

- Minderleistung möglich
  - Maximal 6 Kurse (=Halbjahre!) insgesamt
  - Nur zwei davon dürfen LKs sein

$$(OLK/6GK - 1LK/5GK - 2LK/4GK)$$

- Prüfungsfächer 2/5 max. 1xLK
- Minderleistungen können ausgeglichen werden
- Mindestpunktzahl muss erreicht sein
- Kein Pflichtkurs & keine Prüfung darf mit
   00 Punkten abgeschlossen werden



## Gesamtqualifikation



- Grundkurs / Leistungskurs
- Verpflichtende Fächer
- Gesamtqualifikation
- Zulassungsbedingungen zum Abitur

### Teil II - Fächer und Kurse





- Verweildauer ist zu beachten (max. 4 Jahre)
- Verpflichtungen 2. Fremdsprache erfüllt
  - E1, E2 zwei FSn Pflicht
  - Q1 und Q2 zweite FS alternativ zu NW
- **Belegverpflichtungen** in Q1 Q4 (siehe Tabelle)
- Verbindliche Grund- und Leistungskurse in Q1 bis Q4 mit entsprechender Punktzahl
- Achtung! Keine "Versetzungsentscheidung" zwischen Q2 und Q3! Warum ist das wichtig? Wenn man nach der Q2 bereits 6 Minderleistungen hat, kommt man trotzdem in die Q3, darf dann aber keine weitere Minderleistung erhalten.

# Zulassungsbedingungen





- Allgemeines
- II Fächer und Kurse
- III Abitur
- IV Nächste Schritte

Teil III - Abitur



- Prüfungsfächer
- Abiturprüfungen
- Abiturnote
- Fachhochschulreife

### Teil III - Abitur



- 5 Prüfungen im Prüfungsblock
- Deutsch und Mathematik sind Pflichtprüfungsfächer, sowie entweder eine Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft oder Informatik!
- Aus jedem der drei Aufgabenfelder mindestens ein Prüfungsfach
- Die drei <u>schriftlichen Prüfungen</u> müssen <u>zwei Aufgabenfelder</u> abdecken
- Jedes Prüfungsfach <u>muss seit E1 durchgehend belegt</u> worden sein.





# Prüfungsfächer



# Achtung Fallstrick: Prüfungen in manchen GKs wie DS, Kunst, Musik, Informatik und Sport!

Je nach LK-Wahl kann keines der genannten Fächer Prüfungsfach sein

Bsp. 1:

- LKs in Biologie und Englisch
- Pflichtprüfungen in Deutsch und Mathe
- Verbleibendes Prüfungsfach <u>muss</u> aus dem Aufgabenfeld II stammen (Reli, G, PoWi)

Augen auf bei der Kurswahl!



# Prüfungsfächer



- Prüfungsfächer
- Abiturprüfungen
- Abiturnote
- Fachhochschulreife

### Teil III - Abitur



**Kursunterricht endet mit den Osterferien Nach den Osterferien: "nur noch" alle Prüfungen, <u>kein Unterricht</u>** 

#### 

- Drei Fächer: beide Leistungsfächer (P1 & P2), ein Grundkursfach (P3)
- Zentrale Aufgabenstellungen

#### Mündliche Abiturprüfungen

- Zwei Grundkursfächer (P4 & P5)
- Aufgaben werden von der Schule erstellt
- 5. Prüfungsfach: Präsentationsprüfung oder
   Besondere Lernleistung als Ersatz für mündliche Prüfung

Verbindliche Entscheidung P3 - P5 am Ende von Q3 (BLL zu Beginn Q1)

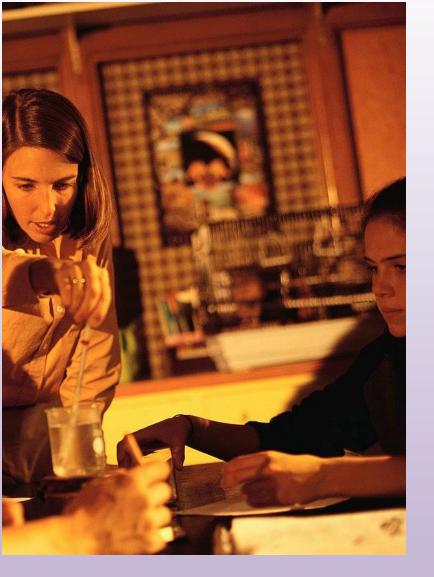
#### Musik - Darstellendes Spiel - Sport

Fachpraktische Anteile: bei den Fachlehrern erfragen

# Abiturprüfungen





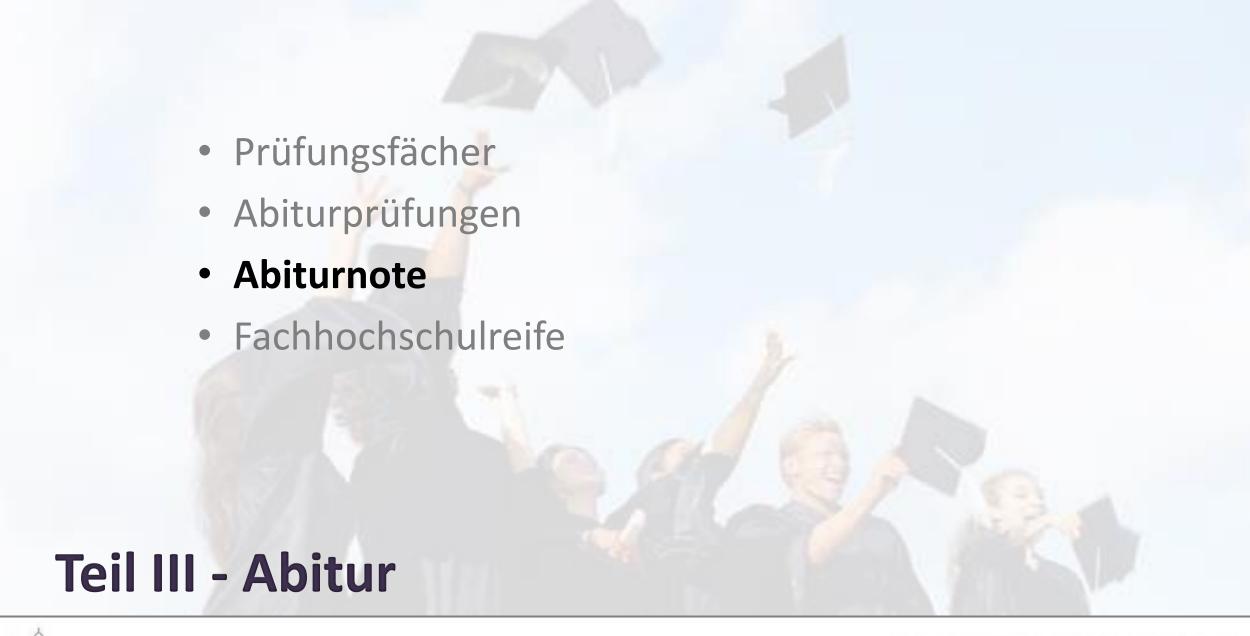


# Besondere Talente? Besondere Lernleistung!

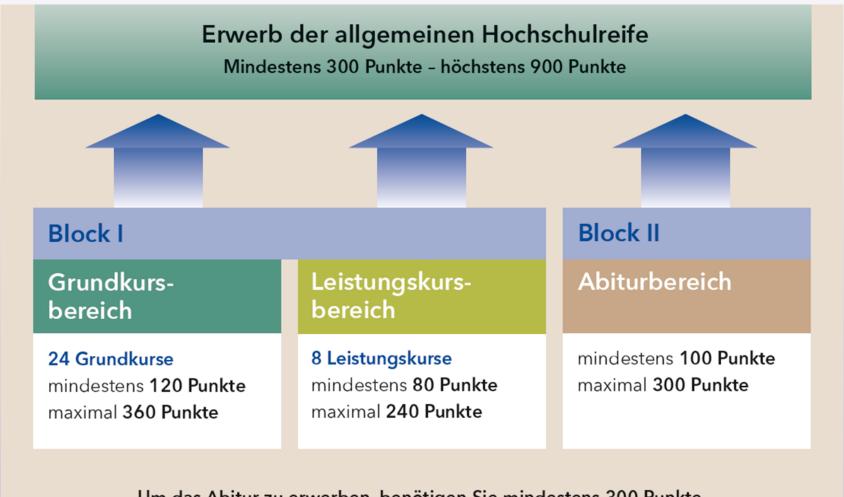
- Verbindliche Anmeldung zu Beginn von Q3 (Beratung in Q2!)
- Betreuung durch Lehrkraft (mit deren Zustimmung)
- Thema kommt vom Prüfling genehmigungspflichtig
- Zum Beispiel: Jahresarbeit, umfassender Wettbewerbsbeitrag, ...
- Hat den Umfang von mind. zwei Halbjahren
- Selbstständig konzipiert, bearbeitet, reflektiert und dokumentiert
- Überschneidung mit anderem Prüfungsfach zulässig
- Schriftliche Dokumentation, Präsentation und Prüfungsgespräch

# Abiturprüfungen









Um das Abitur zu erwerben, benötigen Sie mindestens 300 Punkte.

# Gesamtqualifikation



Gesamtpunktzahl	Durchschnittsnote	Gesamtpunktzahl	Durchs chnittsnote
823 900	1,0	535 552	2,6
805 822	1,1	517 534	2,7
787 804	1,2	499 516	2,8
769 786	1,3	481 498	2,9
751 768	1,4	463 480	3,0
733 750	1,5	445 462	
715 732	1,6	427 444	
697 714	1,7	409 426	
679 696	1,8	391 4/	
661 678	1,9	373	
643 660	2,0	355	
625 642	2,1	337	3,7
607 624	2,2	319	
589 606	2,3	301 31	
571 588	2,4	300	
553 570	2,5		

# Berechnung der Abiturnote



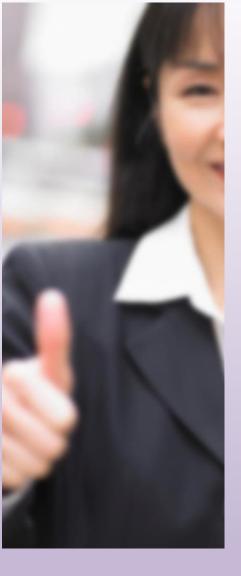


#### Bewerbung um Stipendien oder Förderung:

- In der Regel werden bei Bewerbungen **Persönlichkeitsgutachten** erwartet.
  - Besonders zu würdigendes **außerunterrichtliches Engagement** ist **wichtig**, damit bspw. ein Lehrer ein solches Gutachten erstellen kann. (...nicht nur  $\odot$ )
- Einhardschule kann bei bestimmten Institutionen Empfehlungen aussprechen – Bewerbung muss ggf. eigenständig erfolgen.
- Zusätzliche Qualifikationen können entscheidend sein, wenn Hochschulen oder Ausbildungseinrichtungen eigenständig die Kriterien für die Auswahlverfahren festlegen (können)!

### Abi und danach





#### Hinweis 1 - Ein Jahr für mich...

Auslandsjahr, FSJ, Au-Pair...
 rechtzeitig planen



#### Hinweis 2 - Anwesenheit im Unterricht

 Bei Bewerbungen sind unentschuldigte Fehlstunden ein No-Go!

### Abi und danach



- Prüfungsfächer
- Abiturprüfungen
- Abiturnote
- Fachhochschulreife

# Teil III - Abitur



### Die Alternative zur "Allgemeinen Hochschulreife"

- schulischer Teil der Fachhochschulreife
  - Am Ende von mindestens zwei Halbjahren der Qualifikationsphase möglich
  - Bestimmte Voraussetzungen (Pflichtkurse & Mindestpunktzahlen)

Jeweils mindestens zwei Noten aus:					
	Mathematik				
	Deutsch				
	Fremdsprache				
	PoWi oder Geschichte				
	Naturwissenschaften				

### **Fachhochschulreife**



### Die Alternative zur "Allgemeinen Hochschulreife"

#### Hinzu kommt der

nichtschulische, ebenfalls einjährige Teil:
 Berufsausbildung, einjähriges Vollzeit-Praktikum, FSJ,

 Bundesfreiwilligendienst ...

Beratung durch den Oberstufenleiter!

#### => Fachhochschulreife

- Gesamtzeugnis wird Ihnen von der Schule ausgestellt
- Berechtigt zum Studium an Fachhochschulen
- Berechtigt zum Studium an Universitäten, abhängig von Studiengang,
   Universität und Bundesland
   Kompetenzen genügen i.d.R. nicht! Hohe Abbrecherquote

### **Fachhochschulreife**



I Allgemeines

II Fächer und Kurse

III Abitur

**IV** Nächste Schritte

### **Teil IV - Nächste Schritte**



#### Alle Schüler\*innen werden in ihren festen gewählten Lerngruppen unterrichtet.

Insgesamt 34 Stunden pro Woche							
Deutsch	3+ <mark>1</mark>	Geschichte	2	Mathe	4+1	Sport	2
Englisch	<b>3</b> + <b>1</b>	PoWi	2+1	Physik	2	Tut	+1
Frz / Lat	3	Rel / Eth	2	Chemie	2		
Ku / Mu / DS	2			Biologie	2	(Ital., Inf	3, 2)

#### 29 Regelstunden

5 Profilstunden: Deutsch, Politik& Wirtschaft, Tutorium, Mathe,Englisch

#### - Kurssystem

- Wahl in 10/2
- 34 Wochenstunden

# Organisation Einführungsphase 1



#### Alle Schüler\*innen werden weiterhin in ihren festen gewählten Lerngruppen unterrichtet.

Insgesamt 34 Stunden pro Woche							
Deutsch	3+ <mark>1</mark>	Geschichte	2	Mathe	4	Sport	2
Englisch	3+ <mark>1</mark>	PoWi	2+1	Physik	2+1	Tut	+1
Frz / Lat	3	Rel / Eth	2	Chemie	2		
Ku / Mu / DS	2			Biologie	2	(Ital., Inf	3, 2)

#### 29 Regelstunden + 3 Profilstunden + 2 LVK Stunden

PoWi und D haben <u>immer</u> eine zusätzliche Stunde, ebenso ist die Tutorenstunde obligatorisch Schüler\*in hat die LVKs Englisch und Physik

# **Organisation Einführungsphase 2**



#### LVK-Umwahlen E1 -> E2!?

- # Möglich...
- # ...je mehr die Umwahlmöglichkeiten genutzt werden, desto größer wird die Unsicherheit: Ggf. keine LVK bzw. Lehrerfortführung möglich!
- # Vermeiden Sie strategische Umwahlen!
- E2: Betriebspraktikum (2 Wo) vor den Osterferien
  - # Berufsorientierungskonzept an der ESS:
    - # Betriebspraktikum in der Einführungsphase,
      Kooperation mit der Goetheuniversität Frankfurt,
      Schnuppertage an der Uni, Kontakt zu Studenten an
      speziellen Projekttagen

# **Organisation der E2**



#### Achtung!

#### Leistungsvorkurse sind eine Chance!

- ⇒ Leistungsvorkurse bedeutet NICHT, dass die anderen Fächer an Bedeutung verlieren!
- ⇒ Mehr als 1/3 der Abiturnote stammt aus den GK-Noten.
- ⇒ Drei Prüfungsfächer stammen aus dem GK-Bereich!
- ⇒ Auch bei Lehrerwechsel nicht weniger engagiert mitarbeiten
- ⇒ ALLE Fächer können für das Abitur und den Weg dahin entscheidend sein!

# **Organisation der E2**



#### Dezember

- Abfrage Umwahlen
- Überarbeitung des Kursangebotes und der Kurszusammensetzungen
- Wessen Wahl nicht abgegeben ist, wird nicht berücksichtigt!

#### Bis Weihnachtsferien:

- Kursangebot und Kurszusammensetzung stehen fest
- Danach: mögliche nötige Umwahlen bei Schüler\*innen deren Wünsche nicht umgesetzt werden können

#### Mitte-Ende Januar:

 Überarbeitete Kurslisten und ggf. neue Stundenpläne werden veröffentlicht (Aushang ober Moodle)

### Nächste Schritte





### Informationen durch die Kurslehrer/Tutoren

#### ca. Osterferien/Betriebspraktikum:

- Vorabfrage der Leistungskursinteressen Q-Phase
- Erstellen eines Leistenangebots (2-Fachleistenprinzip)

#### Ende Mai / Anfang Juni:

- Wahlbögen über die Tutoren
- Verbindliche Leistungskurswahl auf der Basis des schulischen Angebotes
- Bedingung: Belegpflicht in E1/E2 und mind. 05 Punkte
- Im Einzelfall neue Kurswahl (falls Wunschkurs/ Kombination nicht zustande kommt)
- Einteilung/ Wahl der Pflichtgrundkurse und der zusätzlichen Grundkurse (Achtung: Wochenstundenzahl beachten! Kurse sind mind. für ein Jahr verbindlich gewählt!)

### Nächste Schritte





### Mindestgrößen

- Kursmindestgröße: 12 Schüler/innen
- Optional: kombinierter Grund-/Leistungskurs:
   mind. 8 LK-Schüler/innen (plus weitere GK-Schüler/innen),
   die Entscheidung trifft die Schulleitung ("kann", nicht "muss")

### Erstellung der Kurslisten

- Schüler können sich selbst in Kursgruppen einwählen (Moodle)
- Aushang der Kurslisten, Stundenpläne und damit auch der meisten Lehrer in der letzte Woche der Sommerferien
- Bis spätestens Mittwoch nach den Sommerferien:
   in Einzelfällen Kopftausch von Grundkursen möglich

### Nächste Schritte

